

Konsultasjonsmøte mellom Sametinget og Kunnskapsdepartementet 22.02.2010 – Endelig protokoll

Sak for konsultasjon:

- fastsetting av forskrift om rammeplan for grunnskolelærerutdanningene for 1. – 7. trinn og 5. – 10. trinn
- fastsetting av forskrift om rammeplan for samiske grunnskolelærerutdanninger for 1. – 7. trinn og 5. – 10. trinn ved Samisk høyskole

Deltakere:

Fra Sametinget: seniorrådgiver Heidi Salmi, seniorrådgiver Ann Irene Sæter

Fra Kunnskapsdepartementet: avdelingsdirektør Rolf L. Larsen, avdelingsdirektør Grethe Sofie Bratlie, seniorrådgiver Karin Helle, seniorrådgiver Frode Hauge, seniorrådgiver Borghild Abusland

Dokumenter som danner grunnlag for konsultasjon:

- Endelig utkast til nasjonal forskrift om rammeplan for grunnskolelærerutdanninger for 1. – 7. trinn og 5. – 10. trinn, oversendt i e-post 19.02.2010
- Posisjonsnotat 1 Sametinget datert 21.02.2010. Forskrift om rammeplan for grunnskolelærerutdanningene for 1. – 7. trinn og 5. – 10. trinn
- Endelig utkast til forskrift om rammeplan for samiske grunnskolelærerutdanninger for 1. – 7. trinn og 5. – 10. trinn, oversendt i e-post 19.02.
- Posisjonsnotat 1 fra Sametinget datert 20.02.2010. Forskrift om rammeplan for samiske grunnskolelærerutdanninger,

Dagsorden for konsultasjonen ble delt ut ved starten av møtet.

Møteleder: Rolf L. Larsen

Referenter: Borghild Abusland og Frode Hauge

1. Innledning

Rolf L. Larsen ønsket velkommen.

2. Orientering fra Kunnskapsdepartementet om arbeidet med forskrifter for nye grunnskolelærerutdanninger

Kunnskapsdepartementet ga en kort orientering om høringene av og det videre arbeidet i departementet med de to forskriftene.

3. Orientering fra Sametinget om Sametingets posisjoner til utkast til forskrifter

Sametinget orienterte kort om at posisjonsnotatene til forskriftutkastene tar utgangspunkt i konklusjonene fra konsultasjonen vedrørende de nasjonale retningslinjene, og i avgitte høringsuttalelser. Videre er bakgrunnen status angående kunnskap om og forståelse for samene som urfolk, slik dette kommer til uttrykk i det offentlige rom.

4. Drøftinger

- a. Forskrift om rammeplan for grunnskolelærerutdanningene for 1. – 7. trinn og 5. – 10. trinn

Forslag til endring i § 2, gjengitt i Posisjonsnotat av 21. februar 2010 fra Sametinget, ble drøftet. Forslag fra Kunnskapsdepartementet: *og bidra til forståelse for samenes status som urfolk* tilføyes til tredje strekpunkt under Generell kompetanse s. 3 i forskriftsutkastet.

- b. Forskrift om rammeplan for samiske grunnskolelærerutdanninger for 1. – 7. trinn og 5. – 10. trinn

Forslag til endring i §§ 1 og 3, gjengitt i Posisjonsnotat av 20. februar fra Sametinget ble drøftet.

Ad § 1 Virkeområde og formål

Sametinget begrunnet hvorfor forskriften ikke bør knyttes spesielt til Samisk høyskole, men må gjøres gjeldende for lærerutdanninger ved andre høyskoler og universitet som ønsker å gi et grunnskolelærerutdanningstilbud på et av de samiske språkene. Forslag fra Kunnskapsdepartementet: Forskriften avgrenses ikke til Samisk høyskole, men gjøres gjeldende for universiteter og høyskoler.

Ad § 3 Struktur for differensiert grunnskolelærerutdanning
Grunnskolelærerutdanning trinn 1-7

Sametinget viste til at samisk grunnskolelærerutdanning må gi nordiske studenter mulighet til å velge svensk eller finsk istedenfor norsk i grunnskolelærerutdanning for 1.-7. trinn.

Forslag fra Kunnskapsdepartementet: I § 5 Fritaksbestemmelser gis utenlandske studenter som velger utdanning i sitt morsmål fritak fra kravet om obligatorisk norsk.

Grunnskolelærerutdanning trinn 5-10

Sametinget viste til behov for å styrke og videreutvikle samisk språk i skolen og at alle lærere derfor må ha høy kompetanse i samisk for å kunne undervise i sine respektive fag.

Forslag fra Kunnskapsdepartementet: I rundskrivet med merknader til forskriften sies: "Departementet ser det som viktig at organisering og struktur av samisk grunnskolelærerutdanning er i samsvar med de føringer som er gitt for organisering og struktur av nasjonal grunnskolelærerutdanning. Studentene som tar lærerutdanning trinn 5. – 10., skal normalt ha tre undervisningsfag hver på 60 studiepoeng.

Stortinget ga sin tilslutning i Innst. S. nr. 185 til at det ikke skal være obligatoriske fag for utdanningen trinn 5. – 10. utover kravet til 60 studiepoeng pedagogikk og elevkunnskap. Å innføre et krav om obligatorisk samisk 30 eller 60 studiepoeng ville bryte med dette prinsippet. Departementet viser til at krav om faglig bredde hos lærerne i den samiske grunnskolen også er særlig viktig, bl.a. ettersom skolene i det samiske området er relativt små.

Departementet viser til at en institusjon i sin programplan har mulighet til å fastsette faglig profil på sin utdanning, som i praksis gjør bestemte fag eller fagkombinasjoner obligatoriske for studentene. For institusjonene innebærer det mulighet til å bestemme at samisk skal være et obligatorisk fagvalg for studentene i grunnskolelærerutdanningen for 5.-10. trinn jf. universitets- og høyskoleloven § 3-3, annet ledd.

Studentene skal utvikle kompetanse i samisk språklære, terminologi og terminologi-utvikling for å gi undervisning på samisk språk i sine respektive fag. Det forutsettes at studenter som tas opp til samisk grunnskolelærerutdanning har et tilfredsstillende faglig nivå i samisk språk. Departementet viser i den forbindelse til opptaksforskriftens bestemmelser om krav til kompetanse i samisk språk ved opptak til samisk

lærerutdanning. Institusjonene har også mulighet til å tilby forkurs i samisk for studenter som har behov for å styrke kompetansen i samisk.

5. Oppsummering

Det protokollføres enighet om følgende formuleringer:

a. I forskrift om rammeplan for grunnskolelærerutdanningene for 1. – 7. trinn og 5. – 10. trinn gjøres slik tilføyelse under § 2 Læringsutbytte, Generell kompetanse, tredje strekpunkt s. 3:... *og bidra til forståelse for samenes status som urfolk.*

b. I forskriften om rammeplan for samiske grunnskolelærerutdanninger for 1.-7. trinn og 5.-10 trinn gjøres følgende tilføyelser:

Ad § 1 Virkeområde og formål. Forskriften avgrenses ikke til Samisk høgskole, men gjøres gjeldende for universiteter og høyskoler.

I § 5 Fritaksbestemmelser gis utenlandske studenter som velger utdanning i sitt morsmål fritak fra kravet om obligatorisk norsk.

Ad § 3 Struktur for differensiert grunnskolelærerutdanning. For å bidra til å styrke kvalitet i samisk språk gjøres den spesifisering i merknad til forskriftens § 3 som er omtalt ovenfor.